

# LUMIÈRE SUR LA RECHERCHE AU SEIN DES COLLÈGES PRIVÉS SUBVENTIONNÉS

Communication affichée présentée dans le cadre du colloque *Durable, la recherche collégiale?* de l'Association pour la recherche au collégial, 90<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, HEC Montréal, Montréal, le 8 mai 2023

Mathilde **Senécal**, chargée de projets  
Association pour la recherche au collégial

Lynn **Lapostolle**, directrice générale  
Association pour la recherche au collégial

Hélène **Tardif**, chargée de projets  
Association pour la recherche au collégial

## RÉSUMÉ

Sept des 20 collèges ayant participé à la collecte d'information rapportent avoir réalisé 35 projets de recherche au cours des années 2019-2020, 2020-2021 ou 2021-2022. Ce sont aussi sept collèges qui ont mis sur pied les 35 initiatives destinées à la relève en recherche. Par ailleurs, six établissements possèdent des unités de recherche, unités qui se révèlent être des centres collégiaux de transfert de technologie pour les deux collèges les plus actifs en recherche. La taille ne semble pas un facteur déterminant pour ce qui est de la présence des collèges privés en recherche, et les sources de financement externes auxquelles ceux-ci puisent sont variées.

## INTRODUCTION

Afin de donner une impulsion à la recherche au sein du réseau des établissements privés subventionnés, l'Association pour la recherche au collégial a brossé le portrait de cette activité pour le compte de l'Association des collèges privés du Québec, avec l'appui d'un comité d'orientation. Ce portrait paraît 17 ans après *La recherche dans le réseau collégial privé agréé : portrait, recommandations et orientations* (Tardif, 2006) et six ans après *Portrait de la recherche hors CCTT dans les collèges privés subventionnés au cours de l'année financière 2013-2014* (Association des collèges privés du Québec, 2016).

## MÉTHODOLOGIE

Collecte d'information auprès des directrices et directeurs des études des 21 collèges privés subventionnés du réseau

1. Questionnaire sur la capacité de recherche institutionnelle comprenant quatre sections qui correspondent aux concepts de gouvernance, de personnel, de financement et de retombées de la recherche, tels que préconisés par Fisher (2010), reposant également sur la typologie des stades de développement élaborée par Madder (Jurmain et Madder, 2011)

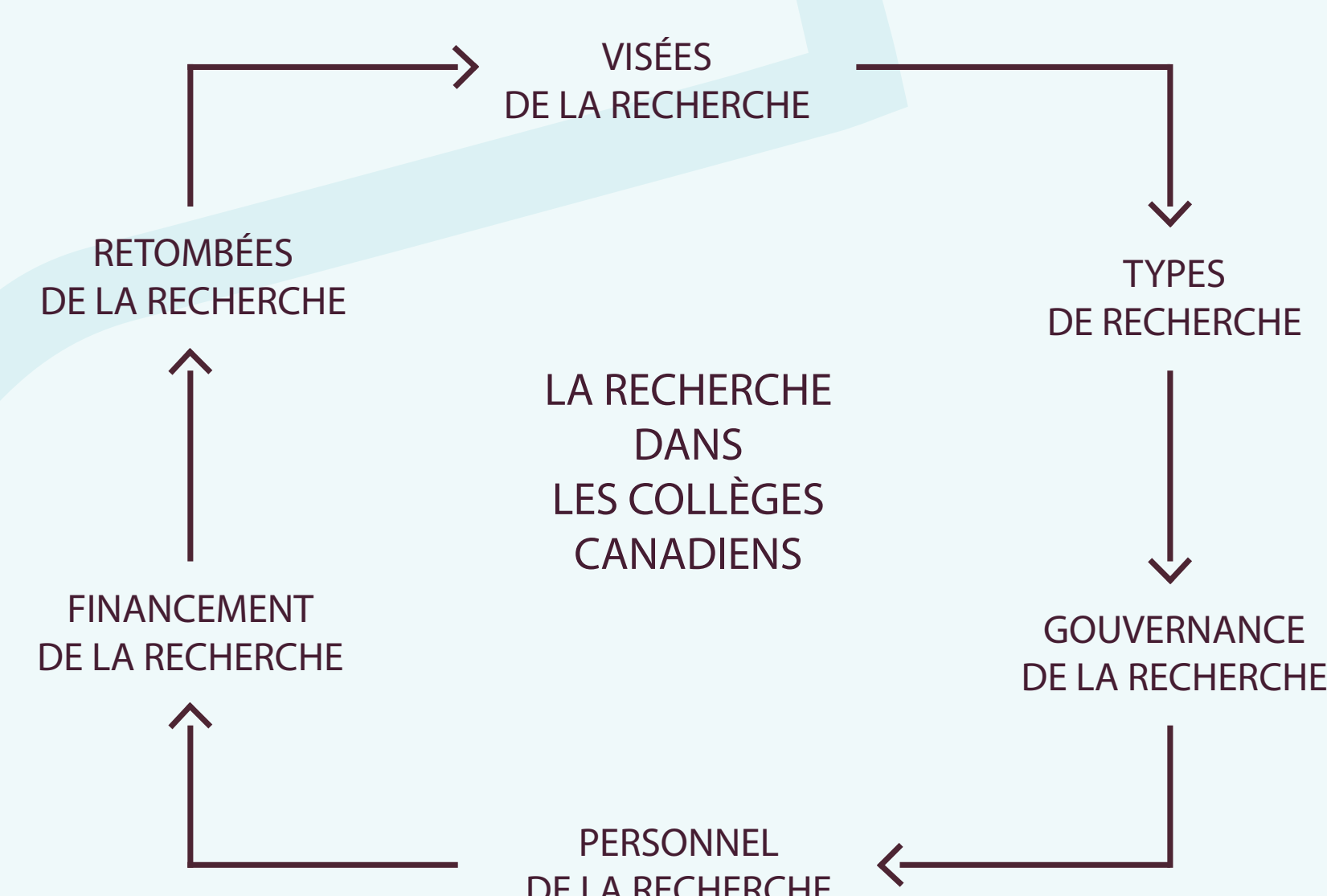


Figure 1 Cadre conceptuel pour la recherche dans les collèges canadiens, d'après Fisher (2010)

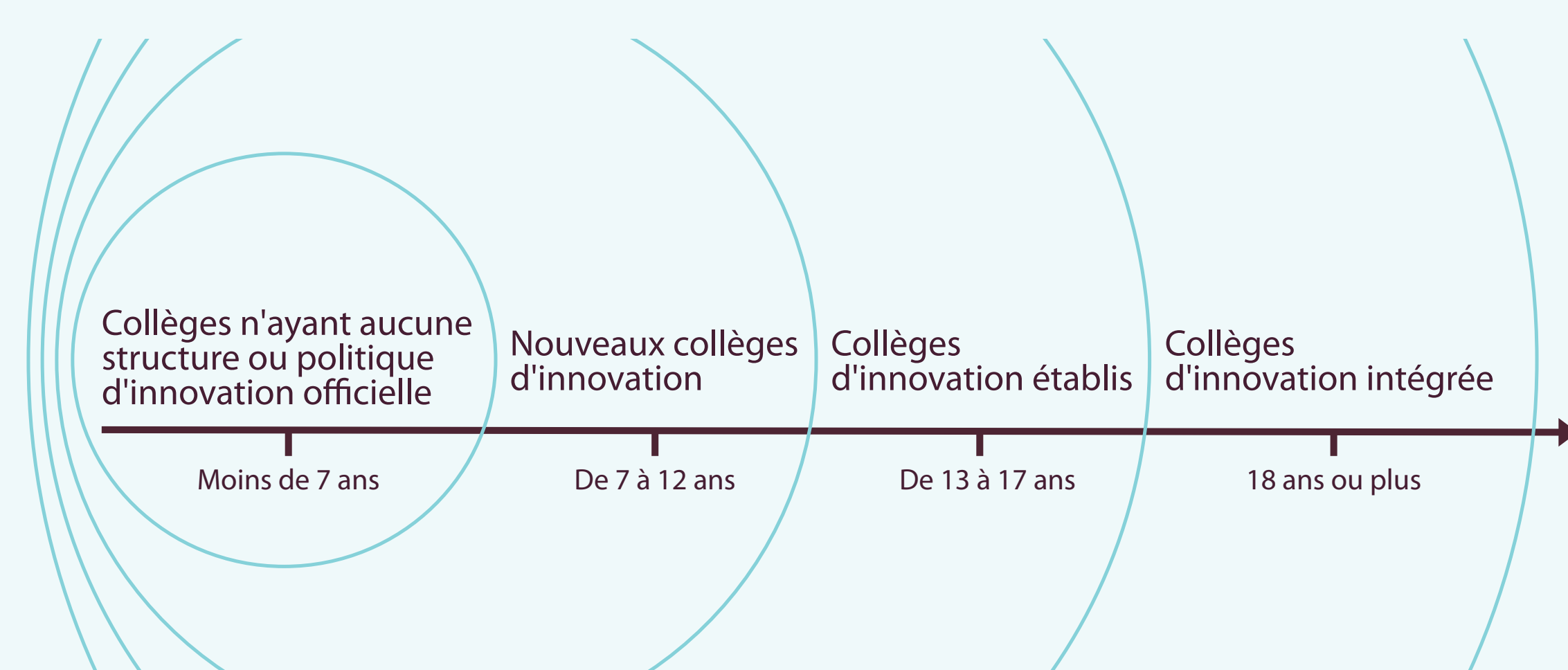


Figure 2 Stades de développement de la recherche dans les collèges canadiens, d'après Fisher (2010) et Jurmain et Madder (2011)

2. Questionnaire sur les initiatives de formation de la relève en recherche
3. Questionnaire sur les projets de recherche réalisés dans les collèges privés subventionnés
4. Répertoires de l'ARC sur les politiques, les stratégies et les comités liés à la recherche, sur les plans et les admissibilités en lien avec la recherche, sur les unités de recherche, sur les comités d'éthique de la recherche et sur les contacts à la recherche

## RÉSULTATS

Tableau 1 Comparaison du nombre de projets de recherche avec le nombre d'initiatives destinées à la relève, en fonction du secteur

Secteur	Projets de recherche	Initiatives à l'intention de la relève						Total
		Activités parascolaires	Emploi	Événements	Formation	Projets de fin d'études	Stages	
Sciences naturelles, mathématiques et génie	11	1	0	1	1	0	3	6
Sciences sociales et humaines, arts et lettres	20	0	0	0	13	0	0	13
Santé	0	0	0	0	12	0	0	12
Multisectoriel	4	0	0	1	0	2	1	4
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>35</b>

Aux neuf collèges ayant déclaré des projets de recherche ou des initiatives à l'intention de la population étudiante s'ajoute un dixième établissement que l'on considère aussi comme actif en recherche lorsqu'on tient compte de la recension des unités de recherche.

Tableau 2 Relevé du nombre de projets de recherche, d'initiatives de formation de la relève et d'unités, en fonction de la taille des établissements

Taille de l'établissement	Projets de recherche	Initiatives à l'intention de la relève	Unités de recherche
<b>Petite taille</b>			
1 <sup>er</sup> établissement	5	25	2
2 <sup>e</sup> établissement	4	1	1
3 <sup>e</sup> établissement	0	1	0
<b>Taille moyenne</b>			
1 <sup>er</sup> établissement	15	4	1
2 <sup>e</sup> établissement	3	1	2
<b>Grande taille</b>			
1 <sup>er</sup> établissement	1	1	0
2 <sup>e</sup> établissement	2	0	0
3 <sup>e</sup> établissement	5	0	0
4 <sup>e</sup> établissement	0	2	1
5 <sup>e</sup> établissement	0	0	1
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>8</b>

## CONCLUSION

La posture concernant la recherche a changé au sein du réseau des collèges privés subventionnés depuis 2006, reposant désormais sur l'engagement de l'administration du collège et de son personnel à développer une culture de recherche de façon non plus sporadique, mais pérenne. Le nombre de collèges engagés en recherche apparaît en croissance si l'on tient compte de tous les établissements s'étant déclaré actifs en recherche, soit parce que des chercheuses et chercheurs mènent des activités de recherche, soit parce que l'établissement accueille des initiatives destinées à la population étudiante, ou encore, parce qu'on y trouve une unité de recherche. Les collèges privés subventionnés, leurs chercheuses et leurs chercheurs ont tout intérêt à faire croître ce potentiel, entre autres en occupant davantage l'espace public, en développant des partenariats, voire en accentuant la mutualisation au sein de leur réseau ou de celui de l'enseignement supérieur. Dans cette optique, le portrait de 2023 contient 25 recommandations sur lesquelles toutes les actrices et tous les acteurs concernés peuvent s'appuyer.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- ASSOCIATION DES COLLÈGES PRIVÉS DU QUÉBEC, avec la collaboration de l'ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. *Portrait de la recherche hors CCTT dans les collèges privés subventionnés*, Montréal, Association des collèges privés du Québec, 2016.
- AUCLAIR, A., M. BÉRUBÉ, M. DESHAIES, L. LAPOSTOLLE, J. P. NDORERAO, M.-A. NOËL, P. ROQUIGNY, M. SENÉCAL et J. THÉRIAULT-LANGELIER. *Portrait de la capacité de recherche institutionnelle dans les collèges privés subventionnés* [questionnaire], Montréal, Association pour la recherche au collégial, 2022.
- FISHER, R. « Cadre conceptuel pour la recherche dans les collèges canadiens », *Pédagogie collégiale*, vol. 24, n° 1, automne 2010, p. 26-32. [<https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21805/fisher-24-1.pdf>]
- JURMAIN, M., et J. MADDER. *La recherche en sciences humaines dans les collèges canadiens. Une analyse ciblée de l'environnement*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines, 2011.
- SENÉCAL, M., L. LAPOSTOLLE et H. TARDIF. *Portrait de la recherche dans les collèges privés subventionnés du Québec au cours des années scolaires 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022*, Montréal, Association pour la recherche au collégial et Association des collèges privés du Québec, 2023.
- TARDIF, H. *La recherche dans le réseau collégial privé subventionné : portraits, recommandations et orientations*, Montréal, Association des collèges privés du Québec, 2006.